

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Таналыкская основная общеобразовательная школа»**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

(протокол от 29 марта 2022 г. № 3)



УТВЕРЖДАЮ
Директор школы

Л.Б.Карпунина
Л.Б.Карпунина
29 марта 2022 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Таналыкская основная общеобразовательная школа»
за 2021 год
Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Таналыкская основная общеобразовательная школа» (МАОУ «Таналыкская ООШ»)
Руководитель	Карпунина Лидия Борисовна
Адрес организации	462871, Оренбургская область, Кваркенский район, с.Таналык, ул. Кооперативная, д.4
Телефон, факс	8 (35364) 25433, 8(35364) 25449
Адрес электронной почты	lida2009-59@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование Кваркенский район
Дата создания	1985 год
Лицензия	от 10.05.2017 № 3163, серия 56Л01 № 0005181
Свидетельство о государственной аккредитации	от 19.12.2017 № 2376, серия 56А01 № 0004035; срок действия: до 30 января 2024 года

МАОУ «Таналыкская ООШ» (далее – Школа) расположено в жилом районе с. Таналык. Большинство семей, обучающихся проживают в домах типовой застройки: 93 процента – рядом со Школой 9,5% процентов – в близлежащем поселке (с. Чапаевка-4). Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАОУ «Таналыкская ООШ» ведется на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273.
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.
- Основная общеобразовательная программа начального общего образования МАОУ «Таналыкская ООШ».
- Основная общеобразовательная программа основного общего образования МАОУ «Таналыкская ООШ».
- Учебный план МАОУ «Таналыкская ООШ».
- Календарный учебный график МАОУ «Таналыкская ООШ».
- Устав МАОУ «Таналыкская ООШ».
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся МАОУ «Таналыкская ООШ».

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учитель физкультуры организует процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Образовательная программа Школы формировалась под влиянием социального заказа родителей на основе нормативно-правового регулирования федеральным и областным законодательством в сфере общеобразовательной деятельности. Важнейшим принципом образовательной программы педагогический коллектив определил многообразие методов и содержания образования на всех его уровнях. В начальной школе обучение осуществляется по программе «Школа России». Система «Школа России», издательство «Просвещение», авторы: Горецкий В.Г., Канакина В.П., Климанова Л.Ф., Бойкина М.В., Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В., Плешаков А.А., Лутцева Е.А., Зуева Т.П.

Обучение в 5-9 классах осуществляется в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования МАОУ «Таналыкская ООШ» и применением имеющихся в библиотечном фонде учебников, допущенных Министерством образования и науки РФ к использованию в учебном процессе.

Контингент учащихся

Статистика показателей за 2018–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 Учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019–2020 – на конец 2021 года), в том числе:	41	41	41	42
	– начальная школа	22	22	23	20
	– основная школа	19	19	18	22
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	-	-
	– основная школа	–	-	-	-
	– средняя школа	–	–	-	-

3	Не получили аттестата:			-	
	– об основном общем образовании	–			-
	– среднем общем образовании	–	–	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	-	–	-	-

Учебный план.

Структура учебного плана соответствует предъявляемым требованиям, содержание учебного плана соответствует государственному образовательному стандарту. Имеются основные образовательные программы, рабочие программы по всем преподаваемым дисциплинам, их соответствие государственному образовательному стандарту. Администрацией школы регулярно проводятся проверки выполнения образовательных программ, результаты обобщаются в аналитических справках и таблицах.

В результате обобщения аналитического материала, анализа прохождения образовательных программ на основе записей в журнале и графиков прохождения учебного материала выявлено следующее: весь учебный материал, предусмотренный рабочими программами, изучен в необходимом объеме, причем соблюдается последовательность в изучении программного материала в том порядке, который дан в графиках прохождения учебного материала. Учебные программы по всем предметам выполнены в полном объеме.

В структуре учебного плана МАОУ «Таналыкская ООШ», реализующего программы начального общего, основного общего образования, выделяются две части:

- инвариантная (часы федерального компонента);
- вариативная (компонент образовательного учреждения, региональный компонент).

Учебный план утвержден на Педагогическом совете; в нем отражены все образовательные области, образовательные компоненты и учтены нормативы учебной нагрузки школьников. В учебном плане школы время, отведенное на изучение образовательных компонентов и областей, соответствует требованиям основных образовательных программ, разработанных на основе государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования. В учебном плане школы время, отведенное на изучение образовательных компонентов и областей, соответствует требованиям примерных образовательных программ, разработанных Министерством образования и науки Российской Федерации на основе государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования. Учебные предметы инвариантной части учебного плана ведутся по государственным программам и учебникам, утвержденным перечнем Министерства образования и науки Российской Федерации; элективные курсы и предметы вариативной части учебного плана преподаются по региональным и федеральным учебным программам. Содержание и структура учебного плана начального общего и основного общего образования для 5-9 классов определяются требованиями ФГОС, системой учебников, целями и задачами образовательной деятельности ОУ «Таналыкская ООШ», Уставом школы.

Режим работы школы

В целях организации образовательной деятельности в МАОУ «Таналыкская ООШ» в 2021 году введен следующий режим работы согласно календарному учебному графику:

начало учебного года - 1 сентября;

продолжительность учебного года:

для 1 класса -33 учебные недели;

для 2-9 классов не менее 34 учебных недель;

Сроки проведения промежуточной аттестации: с 15 мая по 31 мая 2021 года.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются приказами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования и науки Оренбургской области

5 – дневная неделя: 1 - 9 классы

Сменность занятий: 1 смена. Начало занятий в 9 часов

Продолжительность урока: в 1 классе 35 (мин.) - 1 полугодие, во 2-9 классах 45 (мин.), 1 класс- 2 полугодие 40 (мин.)

Продолжительность перемен: после 2,3 уроков – 20 мин, 1,4,5,6 уроков – 5 мин.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели:

1 класс- 21 час,

2 - 4 класс- 23 часа,

5 класс- 29 часов,

6 класс - 30 часов,

7 класс - 32 часа,

8 -9 класс- 33 часа,

В 2021 году в школе функционирует 7 классов-комплектов.

Соответствие расписания нормативным требованиям

Расписание 2020 - 2021 учебного года составлено на основе учебного плана школы, в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20, а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, с учетом баллов ежедневной и недельной нагрузки обучающихся. Учтены дневная и недельная работоспособность учащихся и шкала трудности учебных предметов. Предусмотрено чередование различных по сложности предметов в течение дня и недели: для обучающихся уровня начального общего образования - основных

предметов (математика, русский и иностранный языки, окружающий мир) с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры; для обучающихся уровня основного общего образования - предметов естественнонаучного и математического профиля - с гуманитарными дисциплинами. Расписание уроков составлено отдельно для обязательных и дополнительных занятий. Во второй половине учебного дня проводятся кружковые занятия, спортивные секции, занятия внеурочной деятельности в 1-7 классах, индивидуальные консультации, предметные консультации для учащихся 7-8-х классов в рамках подготовки к ГИА, общешкольные и классные творческие дела.

В соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Дополнительное образование

Школа –центр активного положительного воздействия на формирование личности ребенка, на развитие его творческих и интеллектуальных способностей. Большое место в воспитательной системе занимает дополнительное образование. В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа педагогов дополнительного образования в 2021-2022 учебном году направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения, обучающихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

Общий охват учащихся внеурочной занятостью -89%.

Дополнительное образование детей в МАОУ «Таналыкская ООШ» осуществляется в тесном взаимодействии с районными организациями

дополнительного образования: центром внешкольной работы (ЦВР) и ДЮСШ.

Дополнительное образование в школе осуществлялось по следующим направлениям:

В соответствии с ФГОС учащиеся 1-7 классов посещали кружки по направлениям:

- общеинтеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное.

На базе школы работали 3 объединения дополнительного образования, которые посещали 20 учащихся (48%):

Название кружка	Руководитель	Количество обучающихся
МАУДО«Кваркенский ЦВР»	Препелица Н.П.	10

«Очумелые ручки»		
МАУДО «Кваркенский ЦВР» «Юный исследователь»	Жамбуршина А.Б.	10
МАУДО «ДЮСШ» «Волейбол»	Баулина Е.В.	20

Помимо кружков, работающих на базе МАОУ «Ганалыкская ООШ» учащиеся школы посещают кружки ДТ «Целинник». В целом охват дополнительным образованием составляет 29 учащихся (89 %).

Все перечисленные кружки пользуются у учащихся популярностью. Главной отличительной чертой занятий являются настрой на работу, на конкретный результат, на узнавание нового и получение новых знаний, а не просто на общение. В начале занятий всеми педагогами ставятся определенные обучающие цели, в конце занятий подводится итог. Кружки пользуются популярностью у учащихся также и потому, что имеют конкретные результаты работы. Беседы с учителями – предметниками и классными руководителями позволяют сделать вывод, что обучающиеся, занимающиеся в кружках и секциях, более активны в общественной жизни, более коммуникабельны и лучше постигают основы многих наук

Воспитательная работа

Одной из главных задач деятельности школы является создание воспитывающей среды: культуры общения, школьных традиций, формы одежды, школьного пространства, правил, регулирующих деятельность и взаимодействие членов школьного коллектива и определяющих уклад школьной жизни.

Главная цель воспитательной работы школы – создание условий для развития индивидуальных способностей каждой личности, воспитание гражданственности, социальной ответственности и компетентности, готовности к жизни в высокотехнологичном обществе, конкурентном мире.

Задачи:

1. Развитие общей культуры школьников через традиционные мероприятия школы, выявление одарённых детей и их развитие.
2. Развитие самоуправления школьников, предоставление им реальной возможности участия в управлении образовательным учреждением, в деятельности творческих и общественных объединений различной направленности;
3. Выявление и развитие творческих способностей, обучающихся путём создания творческой атмосферы через организацию кружков, спортивных секций; совместной творческой деятельности учителей, учеников и родителей.
4. Создание условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей.
5. Повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума.
6. Включение школьников в социально – значимую проектную деятельность по всем направлениям воспитательной работы.
7. Пропаганда здорового образа жизни

8. Обеспечение лично-ориентированного подхода при проведении воспитательных мероприятий.

9. Укрепление связи семьи и школы.

Решение вышеперечисленных задач должно способствовать развитию воспитательной системы школы. В основе ее – совместная творческая деятельность детей и взрослых по направлениям:

- 1) Гражданско-патриотическое воспитание;
- 2) Нравственное и духовное воспитание;
- 3) Воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
- 4) Интеллектуальное воспитание;
- 5) Здоровьесберегающее воспитание;
- 6) Социокультурное и медиакультурное воспитание;
- 7) Культуротворческое и эстетическое воспитание;
- 8) Правовое воспитание и культура безопасности;
- 9) Воспитание семейных ценностей;
- 10) Формирование коммуникативной культуры;
- 11) Экологическое воспитание;
- 12) Ученическое самоуправление;
- 13) Организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения учащихся;
- 14) Организация работы с одаренными учащимися;
- 15) Организация работы с детьми «группы риска»;
- 16) Работа с родителями.

Для решения воспитательных задач в школе разработаны **направления**:



Вся воспитательная деятельность учащихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю. В школе разработана и реализуется Воспитательная программа развития воспитательной работы «Шаги к успеху». Цель программы: укрепление и развитие воспитательного потенциала в социокультурном пространстве МАОУ «Таналыкская ООШ» на основе взаимодействия систем общего и дополнительного образования.

В школе сложились определенные традиции, благодаря которым повседневная жизнь становится интереснее и радостнее. Наиболее распространенной формой деятельности стали общешкольные праздники, которые посвящены определенным темам, делам, событиям и в которых принимают участие все члены коллектива:

- «День Знаний»;
- «День Учителя»;
- «День пожилого человека»;
- «В гости осень к нам пришла»;
- «День матери»;
- «Новогодний калейдоскоп»;
- «День родной школы»
- «День защитника Отечества»;
- «Международный женский день»;
- «Вахта памяти»;
- «Последний звонок»;
- «День памяти и скорби».
- День Пионерии

Воспитательные мероприятия в этом году носили активную форму и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. В ходе работы классных руководителей проявились хорошие коммуникативные и организаторские способности. Были проведены интересные общешкольные мероприятия, это: «День Учителя», «Осенний бал», «День матери», «Новый год», «День юного антифашиста», «День здоровья» и другие. В большинстве классов регулярно проводились часы общения, которые были как на общие для области, района темы, так и на темы, запланированные классными руководителями. Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

Ученическое самоуправление

В школе функционирует Совет обучающихся (орган ученического самоуправления).

Через самоуправление решаются следующие задачи: развитие, сплочение и координация ученического коллектива; формирование культуры деловых отношений; умение решать проблемы. Анализируя работу школьного ученического самоуправления надо отметить, что ребята стали самостоятельнее, активнее, стал и чаще проявлять инициативу. Обучающиеся осуществляют дежурство по школе и классу; организацию трудовых дел (уборка школы, субботники, озеленение территории).

школы); организацию досуга. Ребята проводили праздники, организовывали субботники. Участвуя в различных проектах, дети стали более тесно сотрудничать друг с другом. На заседаниях детской организации ребята обсуждали план подготовки и проведения школьных мероприятий, делали анализ общешкольных ключевых дел. Самоуправление способствует личностному росту школьников, развитию их ответственности и самостоятельности. Работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной.

Классное самоуправление построено по тому же принципу что и школьное. Основной составляющей работы в классе является участие класса во всех общешкольных мероприятиях.

Значимой и яркой в этом году была работа классных руководителей по **гражданско-патриотическому воспитанию** учащихся, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения. На уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе. В течение года была проделана целенаправленная работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к малой родине, к родной школе через традиционные школьные мероприятия.

Чтобы познакомить учеников с датами славных побед, которые сыграли решающую роль в истории России, и в которых российские войска снискали себе почет и уважение современников, и благодарную память потомков в школе в течение года оформлялся стенд «Дни воинской славы России». Планово и систематизировано осуществляется оборонно-массовая и спортивная работа, посвященная Дню Победы: Акция «Подарок ветерану», операция «Рассвет», «Бессмертный полк», «Вахта памяти», «Президентские состязания», конкурсы, соревнования по волейболу, уроки Мужества, поисковая работа, посвященная целинникам, войнам-интернационалистам, конкурсы патриотической песни и т.д. Данные мероприятия способствуют выработке чувства патриотизма, уважению к старшему поколению, взаимовыручке, являются хорошей школой перед службой в рядах вооруженных сил.

15 февраля 2020 г. был проведен литературный вечер, с приглашением воинов-интернационалистов «Афганистан- моя боль» в рамках празднования вывода войск из Афганистана.

Учащиеся школы в течение года благоустраивали территорию вокруг памятника воинам, защищавшим нашу Родину во время ВОВ.

В мае дистанционно прошла Вахта памяти, в которую вошли следующие мероприятия: акция «Георгиевская ленточка», митинг «Памяти павших!».

Самыми яркими и запоминающимися стали следующие мероприятия:

1. Акция «Обелиск»;

2. ТКЧ «День героев Отечества»;
3. Акция «Читаем детям о войне»;
4. Акция «Вальс Победы»
5. Вахта Памяти
6. Акция «Бессмертный полк»»
7. Операция «Рассвет»;
8. Митинг «Памяти павших!».

В целях патриотического воспитания, повышения уровня читательской культуры, развития творческих способностей наших школьников в сентябре 2020 года классными руководителями был проведён классный час «Край родной, навек любимый...» для обучающихся 5-9 классов, где ученики узнали об истории возникновения сёл Таналык и Чапаевка.

В рамках курса внеурочной деятельности с целью формирования у учащихся гражданско-патриотических качеств, расширения кругозора и воспитания познавательных интересов и способностей, обучающиеся 1-4 классов совершили пешие экскурсии по поселку, знакомясь с достопримечательностями родного села.

В школе действует волонтерский отряд «Юные волонтеры», участвующий во всех акциях и мероприятиях проводимых в школе.

Духовно-нравственное воспитание школьников представлено системой нравственных классных часов по этикету, традициям, толерантности. В течение учебного года были сохранены главные традиции школы, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью. Проведены мероприятия, способствующие формированию и проявлению определенных нравственных качеств личности обучающихся:

- Тематический урок «Урок мира»;
- Краеведческий урок «Оренбургский пуховый платок»(дистанционно)
- День матери «Самая милая и добрая» (дистанционно)
- Конкурс видеороликов «Вместе с мамой»
- «Голубой огонек» к Дню пожилого человека (дистанционно)
- Литературные вечера, посвященные творчеству поэтов-юбиляров.

Большое внимание школа уделяет **здоровьесберегающему воспитанию**, основными задачами которого является просвещение в области физического здоровья, формирование здорового образа жизни обучающихся. Работа по формированию у детей потребности здорового образа жизни проводилась через реализацию школьной программы «Здоровое поколение», которая включает в себя:

- рациональную организацию учебного процесса (учебный план, расписание учебных занятий и внеурочной деятельности);
- просветительно-воспитательную работу с обучающимися, направленную на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни: тематические классные часы, беседы с медработником;
- организацию питания обучающихся.

В соответствии с годовым планом работы школы проводятся следующие мероприятия этого воспитательного блока. Активное участие школа принимает в акциях «Я выбираю здоровый образ жизни», во Всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным

привычкам».

Деятельность всего педагогического коллектива направлена на организацию здоровьесберегающего процесса по следующим направлениям:

- Обеспечение соблюдения санитарно - гигиенических норм при организации образовательного процесса, норм по охране труда и технике безопасности (инструктажи при проведении массовых мероприятий).
- Обеспечение здоровьесберегающего режима работы школы (расписание занятий, проветривание помещений, влажная уборка, дежурство по школе учащихся).
- Учёт посещаемости учащихся школы.
- Обеспечение соблюдения правил пожарной безопасности в школе и проведение эвакуаций.
- Классные часы «Мой стиль жизни – безопасность и здоровье», «Как уберечься от гриппа», «Мы выбираем жизнь»
- Оформление листков здоровья в классных журналах.
- Озеленение классных комнат и территории школы.
- Классные часы по правилам дорожного движения.
- Организация встреч с медработником.
- Соблюдение правил ТБ и пожарной безопасности во время проведения новогодних мероприятий и на каникулах.

В марте 2021 года была проведена неделя здоровья с целью воспитания поколения, стремящегося к здоровому образу жизни. В течение недели проводились спортивные соревнования по волейболу, веселые старты, дети выполняли задания по тематике дня.

С 27 ноября по 3 декабря 2021 года, обучающиеся МАОУ «Таналыкская ООШ» присоединились к Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД», приуроченной к Всемирному дню борьбы со СПИДом.

В течение недели с детьми проводились различные просветительские и творческие мероприятия:

- открытый урок «День единых действий по информированию детей и молодежи против ВИЧ/СПИДа «Знание-Ответственность-Здоровье» для 8-9 классов;
- классные часы «Быть здоровым – здорово!» для 1-5 классов и «Что я должен знать о СПИДе» для 6, 7 классов;
- беседа «Красная лента».
- выставки рисунков «Мы за ЗОЖ».

В ноябре 2021 г в нашей школе состоялась беседа медицинского работника Богомаз Т.Г. с девочками 7-9 классов. В рамках беседы обсуждались многие вопросы, волнующие подростков в этом возрасте: «О половом созревании», ВИЧ-инфекция, вызывающая СПИД, методы контрацепции и т.д. Девочки задавали все интересующие вопросы, на которые получили грамотные компетентные ответы. Такие встречи в нашей школе проходят ежегодно.

Организовывались просмотры видеороликов «Опасное погружение. Алкоголь», «Здоровье в твоих руках», «О вреде курения и алкоголя».

Большая роль в воспитательном процессе отводится работе классного руководителя. В планах воспитательной работе уделяется большое внимание формированию у детей здорового образа жизни, профилактике вредных привычек.

Воспитание положительного отношения к труду.

В рамках трудового воспитания обучающиеся школы активно принимают участие в озеленении и благоустройстве памятника Воинам ВОВ, территории школы, села. Участвуют в ежегодной акции «Чистые берега». Школьники оказывают помощь пожилым: убирают мусор, чистят снег. По плану проводится работа по профориентации обучающихся.

На занятиях, связанных со стратегией выбора профессии, классификацией профессий, учащиеся 9 класса выполняют тесты, участвуют в тренингах. Ученики узнают психологические аспекты профессионального самоопределения, темперамента, самооценки, типы мышления, воображения. Классные руководители всех классов проводят тематические классные часы по профориентации.

Профилактика безнадзорности и правонарушений.

Анализируя работу школы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних надо отметить следующее:

- создан банк данных детей, который включает информацию о семьях детей;
- составлен социальный паспорт школы и классов (на основании анкет родителей);
- ведётся профилактическая работа с неблагополучными семьями.

Систематически проводится индивидуальная работа с учащимися по проблемам учебной и поведенческой деятельности, по занятости во внеурочное время. Организуются посещения семей с целью обследования жилищно-бытовых условий. По результатам учебного года все допущены к итоговой аттестации, все переведены в следующий класс. Большая работа проводится с семьями, находящимися в социально опасном положении. Она включает в себя комплекс мероприятий: беседы, рейды, консультации психолога, посещения семьи.

Работа классных руководителей.

Воспитательная работа заключается в педагогически целесообразной организации жизни детей. Вот почему от классного руководителя, прежде всего, требуется план воспитательной работы с классным коллективом, составленный в соответствии с конкретным классом, с конкретными личностями учеников, с конкретными задачами, которые ставит перед собой педагог. В планах работы на год отражалась индивидуальная работа с учащимися, родителям и, спланированы заседания родительского комитета, темы классных часов и родительских собраний. Планы классных руководителей составлены в соответствии с общешкольным планом работы. Анализ планов воспитательной работы классных руководителей за прошлый год показал, что есть учителя, которые подходят к составлению плана формально. Документация всеми классными руководителями оформлялась, но не всегда в соответствии с требованиями и сроками.

Мониторинг воспитательного процесса ведется в системе, его результаты используются в анализе работы школы и при планировании работы школы на новый учебный год. В систему мониторинга, проводимого классными руководителями, входит создание базы данных об учащемся классе, процессы ежедневного контроля над посещаемостью, успеваемостью, дисциплиной на уроках и переменах.

Классными руководителями применяются различные формы и методы работы с детским коллективом, такие как: анкетирование, индивидуальные беседы, классные часы, праздники, конкурсы

Несмотря на все хорошее, что можно отметить в работе классных руководителей, необходимо продолжить вести работу по накоплению опыта лучших классных руководителей. Всем классным руководителям при планировании воспитательной работы на 2021 год необходимо учитывать интересы и пожелания учащихся (проводить анкетирования, по результатам которых составлять план мероприятий), разнообразить формы и методы работы с учащимися.

Работа с родителями.

Анализируя работу с родителями надо отметить, что интерес родителей к «школьной жизни» в последнее время возрос.

В прошедшем учебном году регулярно проводились родительские собрания, на которых рассматривались такие вопросы воспитания как: «Безопасность детей – общая проблема школы и родителей», «Защита ребенка от негативной информации в сети Интернет», «Подготовка к государственной итоговой аттестации», «Что такое ВПР?», «Организация питания школьников» и др.

Работа классных руководителей с родителями учащихся была направлена на сотрудничество с семьей в интересах ребенка, формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребенка.

Классные руководители в течение учебного года вели систематическую работу по привлечению родителей к участию в воспитательном процессе в общеобразовательном учреждении, что способствовало созданию благоприятного климата в семье, психологического и эмоционального комфорта ребенка в школе и за ее пределами. Однако не все родители принимают активное участие в воспитательном процессе школы, посещают общешкольные и классные мероприятия. Поэтому в дальнейшем классным руководителям необходимо разработать наиболее эффективные формы и методы работы с родителями обучающихся школы.

Было проведено анкетирование родителей по определению удовлетворенностью УВ процессом в школе. В результате анкетирования выявлено, что уровень удовлетворенности составил –100 %.

Таким образом, большинство родителей учащихся школы удовлетворены работой школы.

Анализируя воспитательную работу школы необходимо отметить, что для успешного решения вопросов обучения, воспитания и развития личности ребенка необходимо активное взаимодействие всех участников образовательного процесса. В процессе своей деятельности классные руководители тесно взаимодействуют с учителями -предметниками: совместная разработка общих педагогических требований и подходов к детям в учебно-воспитательном процессе на основе целей образовательного учреждения; представление

интересов своих воспитанников в педагогическом совете; привлечение учителей к работе с родителями; включение обучающихся своего класса в систему внеклассной работы по предметам.

Анализируя уже сложившуюся в школе систему воспитательной работы, следует отметить такие ее компоненты, как:

- созданную сеть кружков, спортивных секций;
- комплекс традиционных дел и мероприятий в школе и классах;
- отвлеченность обучающихся в мероприятия школьного и муниципального уровней.

В целом, можно сказать, что:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- все аспекты воспитательной работы позволяли обучающимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;
- воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

В течение года ученики и учителя нашей школы принимали активное участие в конкурсах, направленных на воспитание положительного отношения к труду и творчеству.

Результаты участия

Название конкурса	Участники конкурса	Результат участия
Школьный конкурс сочинений «Я в рабочие пошел»	Учащиеся 8-9 классов	I место, Мунтаева Диана 9 класс
Школьный конкурс «Моя будущая профессия»	Учащиеся 5-7 классов	I место Семенов Вася 7 класс
Школьный конкурс рисунков «Безопасность труда, и Я»	Учащиеся 5-7 классов	I место Евсюкова Таня 7 класс

В ходе реализации задачи по стимулированию познавательной и учебной деятельности школьников (интеллектуальное воспитание) реализуется такая форма работы, как проведение предметных недель. Разнообразными мероприятиями в ходе этих недель охвачены обучающиеся с 5-9 классы. Итогом предметной недели является проведение мероприятия, интересного по содержанию и необычного по форме, выставка творческих работ.

Ежегодно обучающиеся нашей школы принимают активное участие в конкурсах, олимпиадах, викторинах разного уровня. Участие повышает познавательный интерес и мотивацию к изучению школьных предметов. С каждым годом увеличивается не только количество конкурсов, но и качество участия в данных мероприятиях.

В ходе реализации задачи по стимулированию познавательной и учебной деятельности школьников (**интеллектуальное воспитание**) реализуется такая форма работы, как проведение предметных недель. Разнообразными мероприятиями в ходе этих недель охвачены все обучающиеся с 5 по 9 класс. Итогом предметной недели является проведение мероприятия, интересного по содержанию и необычного по форме, выставка творческих работ.

Ежегодно обучающиеся нашей школы принимают активное участие в конкурсах, олимпиадах, викторинах разного уровня. Участие обучающихся в конкурсах повышает познавательный интерес и мотивацию к изучению школьных предметов. С каждым годом увеличивается не только количество конкурсов, в которых принимают участие школьники, но и качество участия в данных мероприятиях.

Результаты участия

Название конкурса	Участники конкурса	Результат участия
Районный конкурс чтецов «Живая Классика»	Учащиеся 8 класса	Дипломы победителя
Районный конкурс сочинений, посвященный к дню полиции	Ученица 8 класса	Диплом – 1 место
Акция «Читаем детям о войне»	Учащиеся 1-9 классов	
Областной конкурс сочинений	Учащиеся 7-9 классов	2 место Макарова Валя, (8кл.), Абросимов Антон (9кл) 3 место Мунтаева Диана (8 кл.) 3 место Гареева Руфина.(9кл)
Муниципальный конкурс видеороликов «Вместе с мамой»	Учащиеся 1-9 классов	1 место Богомаз Юлия (4 кл.) 1 место Карачков Максим (4 кл.) 1 место Кенжибулатов Дима (4 кл.) 1 место Смагулов Роман (5 кл.) 1 место Абросимова Катя (9 кл)

Правовое воспитание и культура безопасности. Данное направление помогает формированию у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности, формирование электоральной культуры; развитию навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе.

В целях активизации работы по предупреждению детского дорожно- транспортного травматизма и предупреждения дорожно-транспортных происшествий школа участвует во всех этапах профилактической акции «Внимание - дети!», которая проводится в целях восстановления навыков, связанных с безопасным поведением на улицах и дорогах, адаптации обучающихся к транспортной среде, в местах постоянного проживания и учебы, а также для обеспечения безопасности детей при организации перевозок.

Ежегодно классные руководители 1-4 классов проводят беседы с учениками на тему «Безопасный путь в школу», в ходе которых ребята определяют для себя безопасный маршрут следования: дом – школа, школа – дом. Итогом бесед становятся оформленные в виде рисунков индивидуальные безопасные маршруты следования, которые дети выполняют с помощью родителей и приклеивают в дневники.

Стажер по должности инспектора (по пропаганде безопасности дорожного движения) ОГИБДД Отделения МВД России по Кваркенскому району проводил профилактические беседы, как с педагогическим, так и с ученическим коллективами школы.

10 октября 2021 г. в МАОУ «Таналыкская ООШ» была проведена плановая тренировочная эвакуация педагогического состава, учеников, технического персонала в случае возникновения пожара и срабатывания автоматической пожарной сигнализации.

В школе созданы условия для сохранения физического, психического и нравственного здоровья учащихся. Увеличилось количество учащихся, посещающих спортивные кружки и секции. Школьные соревнования по волейболу, баскетболу, «Веселые старты», спортивные мероприятия, легкоатлетические кроссы, Дни здоровья проводились по графику. В течение года многие обучающиеся становились призёрами и победителями спортивных соревнований.

Классные руководители большое внимание уделяют профилактике дорожно-транспортных происшествий, пожарной безопасности.

Активное участие наши ученики принимали и в различных конкурсах.

Проведены беседы для учителей специалистами ГАУЗ «Кваркенская РБ» и специалистами ГИБДД по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

В мае было проведено родительское собрание «Безопасность детей в период летних каникул»(дистанционно) Выступили перед родителями: директор школы Карпунина Л.Б., классные руководители: Баулина Е.В., Суворова Т.И., Иргалина Д.М., Препелица Н.П., Сибеева Р.Р., Денисова А.С.

Для освещения воспитательной работы нашей школы в социальных сетях «ВКонтакте» созданы странички МАОУ «Таналыкская ООШ» и ДОО «Республика пионеров», для размещения наиболее интересных моментов жизни образовательной организации, популяризации общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления. А также в социальных сетях размещается информация для учащихся и родителей: объявления о предстоящих мероприятиях, памятки «Осторожно, водитель, ты тоже родитель!», «Правила поведения на дорогах», «Правила поведения вовремя праздничных дней и каникул», «Осторожно, сосульки!», «Осторожно, тонкий лёд!», «Вода – наш друг и враг!» и другие.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организации, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом растет или стабильно количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021 учебном году

Классы	Всего об уч-ся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
						Кол-во	%	Кол-во	%		
2	7	7	100	3	43	0	0	0	0	0	0
3	3	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0
4	7	7	100	4	65	0	0	0	0	0	0
Итого	17	17	100	8	30	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования в 2019-2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования в 2020-2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 12 процент (в 2019- 2020 уч.г. было 53%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
						Кол-во	%	Кол-во	%		
5	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0
6	4	4	100	3	75	0	0	0	0	0	0
7	4	4	100	1	25	0	0	0	0	0	0
8	6	6	100	3	50	0	0	0	0	0	0
9	2	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0
Итого	18	18	100	10	60	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 10 процентов (в 2020 был 53%).

Результаты государственной итоговой аттестации по русскому языку по разделу «Говорение» выпускников 9 класса:

В 2020-2021 учебном году был проведен устный экзамен «Говорение» (в форме зачета) по русскому языку, с целью проверки и оценивания основных видов речевой деятельности

Зачет состоял из четырёх заданий.

На протяжении всего времени ответа велась аудиозапись.

Выпускники полностью выполнили поставленные задачи, говорили ясно и чётко, не отходя от темы и следовали предложенному плану ответа. набрали необходимое для зачета количество баллов.

№п.п	Ф.И.О. ученика	Класс	Вариант	Отметка
1	Гареева Руфина	9	62	Зачет
2	Абросимов Антон	9	109	Зачет

В 2020-2021 учебном году был проведен устный зачет по геометрии в 7-8 классах , с целью проверки и оценивания основных знаний по предмету.

Зачет проводился по билетам.

Обучающиеся 7-8 классов полностью выполнили поставленные задачи. набрали необходимое для зачета количество баллов и получили такие отметки:

№п.п	Ф.И.О. ученика	Класс	Номер билета	Отметка
------	-------------------	-------	--------------	---------

1	Абросимова Ксения	8	15	5
2	Буянкина Виолетта	8	9	3
3	Кинзибаев Егор	8	7	3
4	Шмель Настя	8	5	3
5	Абросимова Катя	9	11	4
6	Багаутдинов Максим	9	17	3
7	Кунакбаева Асель	9	15	3
8	Макарова Валя	9	13	4
9	Мунтаева Диана	9	19	5
10	Рсалин Аскар	9	1	3

С марта по май 2021 года в МАОУ «Таналыкская ООШ» проводились ВПР в 4-8-х классах по разным предметам, с целью оценить уровень общеобразовательной подготовки учащихся 5-9 классов в соответствии с требованиями ФГОС.

Предметы:

- 4 класс – русский язык (Баулина Е.В.) – 7 чел. «4»-3, «3»-4 (45% качества)
- 4 класс – математика (Баулина Е.В.) – 7 чел. «4»-3, «3»- 4 (45%)
- 4 класс – окружающий мир (Баулина Е.В.) – 7 чел «4» - 4, «3»-3 (53%)
- 5 класс – русский язык (Сибеева Р.Р) -2 чел. «4»-1, «3»-1 (50% качества)

- 5 класс – математика (Гатина Г.М) – 2 чел. «4»-1, «3»-1 (50% кач)
- 6 класс – русский язык (Сибеева Р.Р.) – 4 чел «5»-2, «4»-1, «3»-1 (75% кач)
- 6 класс – математика (Карпунина Л.Б.) – 4 чел «5»-2, «4»-2 (100% кач)
- 6 класс – история (Денисова А.С.) – 4 чел «4»-2, «3»-2 (50% кач)
- 6 класс – биология (Денисова А.С.) – 4 чел «5»-1, «4»-1, «3»-2 (50% кач)
- 7 класс - математика (учитель Гатина Г.М.) - 4 чел.: «2» - нет, "3"-3, "4" -1, «5» - 0 (25% кач.).
- 7класс русский язык(Сибеев Р.Р.) - 4 чел.: «2» - нет, "3"-2, "4" -3, «5»-0 (50% кач)
- 7 класс история (Денисова А.С.) - 4 чел.: «2» - нет, "3"-3, "4" -1, «5»-0 (25% кач)
- 7 класс обществознание (Карпунина Л.Б) - 4 чел.: «2» - нет, "3"-2, "4" -1, «5»-1 (50% кач)
- 7 класс география (Препелица Н.П.) - 4 чел.: «2» - нет, "3"-3, "4" -1, «5»-0 (25% кач)
- 7 класс биология (Денисова А.С.) - 4 чел.: «2» - нет, "3"-4, "4" -0, «5»-0 (0% кач)
- 8 класс – русский язык (учитель Сибеева Р.Р.) – 6 чел.: «2» - нет, "3"-3, "4" -2, «5» - 1 (50% кач.).
- 8 класс - математика (учитель Гатина Г.М.) - 6 чел.: «2» -0, "3"-5, "4" -1, «5» - нет (16% кач.).
- 8 класс – история (учитель Денисова А.С.) – 6 чел. «2» - нет, "3"- 3, "4" -2, «5» - 1 (50% кач.).
- 8 класс обществознание (учитель Карпунина Л.Б.) - 6 чел.: «2» - 0, "3"-4, "4" -2, «5» - нет (66% кач.).
- 8 класс немецкий (Иргалина Д.М.) - 6 чел.: «2» - 0, "3"-3, "4" -3, «5» - нет (50% кач.).
- 8 класс география (учитель Препелица Н.П.) - 6 чел.: «2» - 0, "3"-6, "4" -0, «5» - нет (0% кач.).
- 8 класс немецкий (Иргалина Д.М.) - 6 чел.: «2» - 0, "3"-3, "4" -3, «5» - нет (50% кач.).

Ученики МАОУ «Таналыкская ООШ» с заданиями ВПР справились неплохо. Выполняли работы 23 ученика, из них 11 человек (48%) написали на «4-5», «2» - нет.

IV. Оценка организации учебного процесса

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» в школе действует Устав, в котором определяется порядок приема детей на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования. Образовательный процесс на всех уровнях обучения осуществляется в соответствии с основными образовательными программами, которые утверждены приказом директора школы и регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий. Организация осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнями общего образования:

– начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);

– основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);

Начальное общее образование, основное общее образование являются обязательными уровнями образования.

Образовательные программы начального общего, основного общего образования являются преемственными.

В школе образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

Режим работы школы

В целях организации образовательной деятельности в МАОУ «Таналыкская ООШ» в 2021- 2022 году введен следующий режим работы согласно календарному учебному графику:

начало учебного года - 1 сентября;

продолжительность учебного года:

для 1 классе -33 учебные недели;

для 2-9 классов не менее 34 учебных недель;

Сроки проведения промежуточной аттестации: с 15 мая по 31 мая 2022 года.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются приказами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования и науки Оренбургской области

5– дневная неделя: 1 - 9 классы

Сменность занятий: 1 смена. Начало занятий в 9 часов

Продолжительность урока: в 1 классе 35 (мин.)- 1 полугодие, во 2-9 классах 45 (мин.) , 1 класс- 2 полугодие 40 (мин.)

Продолжительность перемен: после 1,2,3,4 уроков – 10 мин, 5,6 уроков – 5 мин.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели:

1класс- 21 час,

2-4 класс- 23 часа,

5класс- 29 часов,

бкласс- 30 часов,

7 класс- 32 часа,

8-9 класс- 33 часа,

В 2022 учебном году в школе функционировало 7 класс-комплектов.

Структура и комплектование классов в образовательной организации

	начальное общее образование				основное общее образование				
	1	3	2	4	5	6	7	8	9
Общеобразовательные класс-комплекты	1 класс-комплект		1 класс-комплект		1класс комплект	1класс комплект	1класс комплект	1 класс комплект	1 класс комплект
Число обучающихся	6		14		7	1	4	4	6
Всего обучающихся									

на уровне	20			22				
Обучение по очной форме								
Индивидуальное обучение на дому	0	0	0	0	0	0	0	0
Обучение ведется в соответствии с ФГОС	20			22				

Соответствие расписания нормативным требованиям

Расписание 2021 – 2022 учебного года составлено на основе учебного плана школы, в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», с учетом баллов ежедневной и недельной нагрузки обучающихся. Учтены дневная и недельная работоспособность учащихся и шкала трудности учебных предметов. Предусмотрено чередование различных по сложности предметов в течение дня и недели: для обучающихся уровня начального общего образования - основных предметов (математика, русский и иностранный языки, окружающий мир) с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры; для обучающихся уровня основного и среднего общего образования - предметов естественнонаучного и математического профиля - с гуманитарными дисциплинами. Расписание уроков составлено отдельно для обязательных и дополнительных занятий. Во второй половине учебного дня проводятся кружковые занятия, спортивные секции, ГПД для учащихся 1-4 классов, занятия внеурочной деятельности в 1-7 классах, индивидуальные консультации, предметные консультации для учащихся 6-х, 9 классов в рамках подготовки к ГИА, общешкольные и классные творческие дела.

В соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО внеурочная деятельность была организована по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2019	4	0	0	4
2020	3	0	0	3
2021	2	0	0	2

В 2021 году стабильно число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона.

VI. Оценка качества кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

На период самообследования в Школе работают 9 педагогов. Из них 9 человек имеют высшее педагогическое образование.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Уровень кадрового обеспечения школы на 2020-2021 уч.год:

	Количество человек	% от общего числа педагогов
1. Общие сведения		
Общее количество педагогов	10	100
Высшее педагогическое образование	10	100
Среднее педагогическое образование	0	0
1. Педагогический стаж		
Стаж работы от 0 до 2	-	0
Стаж работы от 2 до 5	0	0
Стаж работы от 5 до 10	2	22
Стаж работы от 10 до 20	0	0
Стаж работы более 20	8	78
2. Возрастной состав		
18-20 лет	-	-
21-25	-	-
25-30	-	-

30-35	2	22
35-40	0	0
40-45	0	0
45-50	0	0
50-55	5	44
55-60	1	11
60-65	2	22
Наличие молодых специалистов	0	0
Средний возраст педагогов	48	-
3. Уровень квалификации педагогического состава		
Высшая кв. категория	0	0
Первая кв. категория	9	100
Соответствие занимаемой должности	9	100
Без категории	0	0

Вывод: В школе сформирован профессиональный коллектив, в котором уровень образования педагогов, их квалификация, мотивация к участию в профессиональной переподготовке, аттестации соответствуют необходимым требованиям.

Общая характеристика библиотечно-информационного обеспечения:

- объем библиотечного фонда – 7113 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 987 единица в год;
- объем учебного фонда – 1197 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1197	987
2	Педагогическая	138	71
3	Художественная	5004	1417
4	Справочная	46	0
5	Языковедение, литературоведение	110	0
6	Естественно-научная	86	0
7	Техническая	20	0
8	Общественно-политическая	45	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 34 диска; сетевые образовательные ресурсы – 0. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 20.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 9 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 14 учебных кабинета, практически все они оснащены мультимедийной техникой.

На первом этаже здания оборудован спортивный зал, столовая и пищеблок.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 89 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 92 процента. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами.

IX. Анализ показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	41
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	23
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	18
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	16 (39%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	28
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	15
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей	человек (процент)	0 (0%)

численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	9
– с высшим образованием		9
– высшим педагогическим образованием		9
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		0 (0%)
– первой		9 (100%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (20%)
– больше 30 лет		3 (30%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		3 (30%)
Численность (удельный вес) педагогических работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (90%)
Численность (удельный вес) педагогических работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	9(100%)

Инфраструктура		
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	38

МАОУ «Таналыкская ООШ» функционирует стабильно, реализуется Программа развития школы на 2020-2025 годы.

Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

МАОУ «Таналыкская ООШ» предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого учащегося.

Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

В управлении МАОУ «Таналыкская ООШ» сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. В школе созданы Совет обучающихся, Совет родителей. Родители являются участниками органов соуправления школой.

В учреждении созданы все условия для самореализации учащихся в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах различного уровня.

Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

Повышается информационная открытость МАОУ «Таналыкская ООШ», вся информация размещается на школьном сайте и постоянно обновляется.

Результаты самообследования

Медико-социальное обеспечение образовательного процесса в общеобразовательном учреждении — удовлетворяет;

Безопасность образовательного процесса в общеобразовательном учреждении — удовлетворяет.

Общеобразовательное учреждение соответствует заявленному статусу.